

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.
«24» *апреля*
М.П.

Удалых О.А.

2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза**

(код и наименование направления)

подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация выпускника: **Магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 11 от «28» марта 2023 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технология производства продукции животноводства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Обязательная часть		
	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза	Семестр		
		1-й	-	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистр	Лекции		
		16 ч.	-	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		32 ч.	-	10 ч.
		Самостоятельная работа		
		89,7 ч.	-	87,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3 ч.	-	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных (ОПК-1.3)	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных. <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных. <i>Навык и опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных.
		Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4)	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных. <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных. <i>Навык и опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1)	<i>Знание:</i> влияния на организм животных природных и генетических факторов. <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов. <i>Навык и опыт деятельности:</i> анализ влияния на организм животных природных и генетических факторов.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.1)	<i>Знание:</i> способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства. <i>Умение:</i> интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства. <i>Навык и опыт деятельности:</i> подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении.

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Технология молочного скотоводства. Помещения, выгулы, системы содержания, создание комфортной среды, доение. Технология мясного скотоводства.	22
Т 2	Тема 2. Особенности кормления, содержания, организации воспроизводства и откорма молодняка свиней..	22
Т 3	Тема 3. Особенности кормления, содержания, организации воспроизводства и откорма молодняка овец.	22
Т 4	Тема 4. Технология содержания и кормление птицы. Обеспечение производственного цикла.	22
Т 5	Тема 5. Виды продуктивности и способы её получения в коневодстве. Испытания лошадей.	17,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ФГОС ВО	Шифр темы				
	Т 1.	Т 2.	Т 3.	Т 4.	Т 5.
ОПК-1	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	
Тема 2	+	+		+	+	
Тема 3	+	+		+	+	
Тема 4	+	+		+	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

[illegible]

[illegible]

I этап. Знать способы поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства (ОПК-4 / ОПК-4.1)	Фрагментарные знания способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства / Отсутствие знаний	Неполные знания способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства	Сформированные и систематические знания способов поиска и компоновки современного оборудования в технологических цепях производства продукции животноводства
II этап. Уметь интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства (ОПК-4 / ОПК-4.1)	Фрагментарные умения интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства	Успешные и систематические умения интегрировать в единый производственный комплекс современные подходы в организации производства продукции животноводства
III этап. Владеть навыками подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении (ОПК-4 / ОПК-4.1)	Фрагментарное применение навыков подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении	Успешное и систематическое применение навыков подбора методов решения задач при разработке новых технологий и их внедрении

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Чему равна давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружен аммиак?

- а) загрязнение прошло недавно
- б) загрязнение свежее +
- в) свежего загрязнения нет
- г) полная минерализация органических веществ

2. Выберите инфекцию, которая не относится к почвенным:

- а) ботулизм
- б) газовая гангрена
- в) столбняк
- г) рожа свиней +

3. Какое количество поваренной соли необходимо для крупного рогатого скота (%)?

- а) 0,8
- б) 0,5
- в) 0,3
- г) 1 +

4. Недостаток какого микроэлемента у молодняка кур приводит к заболеванию перрозис?

- а) марганец +
- б) медь
- в) кобальт
- г) железо

5. Какое токсическое вещество содержится в гречихе, просе, клевере, люцерне, зверобое:

- а) соланин
- б) синильная кислота
- в) фурокумарины +
- г) рицин

6. Когда следует разделять бычков от телочек?

- а) 3 месяца
- б) 5 месяцев +
- в) 2 недели
- г) сразу после рождения

7. Через сколько часов кормовая варенная свекла становится ядовитой:

- а) 5-6 +
- б) 7-8
- в) 8-9
- г) 3-4

8. Какие грибы паразитируют как на живых растениях так и на убранных кормах?

- а) спорынь

- б) головня
- в) фузариум +
- г) пеницилий

9. Какие заболевания животных, вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм. Поселяясь на органах и тканях организма животного, гриб вызывает патологии у них:

- а) микотоксикозы
- б) микозотоксикозы
- в) микозы +
- г) аллергии

10. Какой желудок у крупного рогатого скота?

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трёхкамерный
- г) четырёхкамерный

11. Определите уровень залежей грунтовых вод на участке при строительстве животноводческой фермы (м):

- а) 5
- б) 4
- в) 8
- г) 2 +

12. Какой способ используют для содержания подсосных свиноматок с поросятами?

- а) привязный
- б) беспривязный
- в) групповой
- г) индивидуальный +

13. Чему равна температура тела у молодняка до года?

- а) 37,5-39,5
- б) 38,5-40,0
- в) 38,5-40,2
- г) 35,5-36,6

14. Телята рождаются с молочными резцами:

- а) 2-3 парами молочных резцов
- б) с крайними резцами
- в) без зубов
- г) с коренными зубами

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного собеседования

1. Народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Особенности развития скотоводства в зарубежных странах.
3. Состояние и основные тенденции развития скотоводства в России.
4. Факторы, влияющие на производство продукции скотоводства.
5. Меры стабилизации и роста производства продукции скотоводства
6. Биологические особенности крупного рогатого скота.
7. Задачи племенной работы в условиях интенсификации производства.
8. Меры повышения продуктивных и племенных качеств скота.
9. Особенности племенной работы в условиях интенсификации.
10. Селекционно-племенная работа в племенных и промышленных хозяйствах.
11. Бонитировка молочного скота.
12. Назначение использования молочного скота.
13. Состав говядины и ее пищевая ценность.
14. Учет и оценка мясной продуктивности.
15. Товарная оценка животных и туш.
16. Кожевенное сырье и дополнительные продукты убоя.
17. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
18. Методы повышения мясной продуктивности.
19. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
20. Особенности интенсивной технологии производства говядины.
21. Показатели эффективности технологии производства говядины.
22. Кормовая база и кормление скота при производстве говядины.
23. Особенности технологии кормления скота при производстве говядины.
24. Технология интенсивного выращивания при полном цикле производства.
25. Сущность технологии доращивания и откорма в молочном скотоводстве.
26. Промышленная технология производства говядины.
27. Специфика специализированного мясного скотоводства.
28. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.
29. Кормопроизводство и кормление скота мясных пород.
30. Системы и способы содержания мясного скота.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для контрольной работы (очно-заочная и заочная форма обучения)

1. Технология производства говядины по системе „ корова – телёнок”.
2. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка.
3. Зоогигиенические и ветсанитарные требования в мясном скотоводстве.
4. Товарная оценка животных и туш.
5. Использование биотехнологии в скотоводстве.
6. Экономическая эффективность производства говядины
7. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
8. Методы повышения мясной продуктивности.
9. Влияние возраста скота на прирост живой массы и снижение мяса.
10. Продолжительность откорма взрослого скота и молодняка.
11. Оплата корма приростом и ее экономическое значение.
12. Специализация, концентрация и интенсификация в молочном скотоводстве.
13. Понятие о породах и условия их возникновения.
14. Принципы классификации пород крупного рогатого скота.
15. Причины яловости у коров и борьба с ней.
16. Основные условия получения здорового молодняка и его сохранение.
17. Биологические особенности овец.
18. Продуктивные направления овцеводства.
19. Породы овец разных направлений продуктивности.
20. Физиологическая и хозяйственная зрелость овец.
21. Биотехнология воспроизводства овец.
22. Уход и развитие ягнят.
23. Физические свойства шерсти.
24. Качественные показатели шерсти.
25. Продуктивные направления свиноводства.
26. Породы свиней разных направлений продуктивности.
27. Особенности экстерьера и интерьера свиней.
28. Типы конституции свиней.
29. Биологические особенности свиней.
30. Методы оценки мясной продуктивности свиней.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к экзамену

1. Физиологическая и хозяйственная зрелость свиней.
2. Опорос свиноматок.
3. Технология выращивания поросят.
4. Технология откорма свиней.
5. Биологические особенности домашней птицы.
6. Виды и продуктивность домашней птицы.
7. Продуктивные направления с/х птицы.
8. Породы с/х птицы разных направлений продуктивности
9. Физиология яйцекладки.
10. Показатели яйценоскости несушек.
11. Яйценоскость разных видов птицы.
12. Технология производства мяса птицы.
13. Методы оценки яйичной и мясной продуктивности птицы.
14. Линии и кроссы птицы, разводимые в России.
15. Современная технология птицефабрики.
16. Системы и методы разведения птицы.
17. Технология производства пищевых яиц.
18. Технология производства инкубационных яиц.
19. Показатели качества яиц.
20. Продуктивные направления коневодства.
21. Породы лошадей разных направлений продуктивности.
22. Телосложение и конституция лошадей.
23. Особенности телосложения лошадей разных направлений.
24. Физиологическая и хозяйственная зрелость лошадей.
25. Биотехнология воспроизводства лошадей.
26. Характеристика работы лошадей.
27. Диетические свойства молока кобыл и кумыса.
28. Диетические свойства конины.
29. Значение структуры породы при совершенствовании скота.
30. Социально-экономические факторы породообразовательного процесса.

Шкала оценивания

Зачёт	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-1.3. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой показатель крови наиболее важен для оценки общего состояния животного и выявления воспалительных процессов? 1. Количество эритроцитов 2. Уровень глюкозы 3. Количество лейкоцитов 4. Уровень холестерина <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных методов используется для оценки качества спермы у быков-производителей? 1. Определение рН мочи 2. Анализ кала на яйца гельминтов 3. Определение подвижности и концентрации сперматозоидов 4. Измерение температуры тела <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой фактор из перечисленных оказывает наиболее значительное влияние на нормальные показатели крови у сельскохозяйственных животных? 1. Порода 2. Возраст 3. Пол 4. Условия содержания <i>Правильный ответ: 4</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов оценки упитанности крупного рогатого скота: (1 - определение индекса упитанности, 2 - пальпация ребер, 3 - оценка выступающих костей, 4 - визуальный осмотр). В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов) <i>Правильный ответ: 4231</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i>

	Установите последовательность этапов диагностики мастита у коровы: (1 - визуальный осмотр вымени, 2 - пальпация вымени, 3 - сбор анамнеза, 4 - использование диагностических тестов).																
	Правильный ответ: 3-1-2-4																
6	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность действий при отборе проб крови у животного для общего анализа: (1 - обработка места взятия крови антисептиком, 2 - фиксация животного, 3 - взятие крови в пробирку, 4 - наложение жгута). Правильный ответ: 2-4-1-3																
7	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типом клеток крови и их основной функцией: <table><tr><td></td><td>Тип клеток крови</td><td></td><td>Основная функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Эритроциты</td><td>1</td><td>Защита организма от инфекций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лейкоциты</td><td>2</td><td>Транспорт кислорода</td></tr><tr><td>В</td><td>Тромбоциты</td><td>3</td><td>Участие в свертывании крови</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А-2, В-1, С-3		Тип клеток крови		Основная функция	А	Эритроциты	1	Защита организма от инфекций	Б	Лейкоциты	2	Транспорт кислорода	В	Тромбоциты	3	Участие в свертывании крови
	Тип клеток крови		Основная функция														
А	Эритроциты	1	Защита организма от инфекций														
Б	Лейкоциты	2	Транспорт кислорода														
В	Тромбоциты	3	Участие в свертывании крови														
8	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между методом исследования и показателем, который он оценивает: <table><tr><td></td><td>метод исследования</td><td></td><td>Показатель оценки</td></tr><tr><td>А</td><td>Общий анализ крови</td><td>1</td><td>Выявление гельминтов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Анализ мочи</td><td>2</td><td>Оценка метаболических нарушений</td></tr><tr><td>В</td><td>Анализ кала</td><td>3</td><td>Оценка клеточного состава крови</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А-3, В-2, С-1		метод исследования		Показатель оценки	А	Общий анализ крови	1	Выявление гельминтов	Б	Анализ мочи	2	Оценка метаболических нарушений	В	Анализ кала	3	Оценка клеточного состава крови
	метод исследования		Показатель оценки														
А	Общий анализ крови	1	Выявление гельминтов														
Б	Анализ мочи	2	Оценка метаболических нарушений														
В	Анализ кала	3	Оценка клеточного состава крови														
9	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между стадией лактации и преобладанием гормона:																

	Стадия лактации		Преобладающий гормон
	А Начало лактации	1	Прогестерон
	Б Пик лактации	2	Пролактин
	В Конец лактации	3	Окситоцин
Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А-2, В-3, С-1			
Задания открытого типа			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Низкий уровень гемоглобина в крови может указывать на _____.		
	Правильный ответ: анемию		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для оценки функции почек у животных проводят анализ _____.		
	Правильный ответ: мочи		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка биологического _____ позволяет выявить скрытые патологии и предрасположенность к заболеваниям.		
	Правильный ответ: статуса		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ) является показателем наличия _____ в организме.		
	Правильный ответ: воспаления		
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка _____ позволяет прогнозировать продуктивность животного и принимать решения о селекции.		
	Правильный ответ: генотипа		
15	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Признаком обезвоживания у животного является: 1. Увеличение объема мочи 2. Снижение эластичности кожи 3. Повышение аппетита 4. Увеличение частоты дыхания		
	Правильный ответ: 2 Обоснование: Снижение эластичности кожи (тургора) является прямым следствием уменьшения содержания воды в тканях.		

16	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Повышенный уровень глюкозы в крови (гипергликемия) чаще всего свидетельствует о: 1. Недостатке белка в рационе 2. Сахарном диабете 3. Избытке клетчатки в рационе 4. Дефиците витаминов группы В
	Правильный ответ: 2 Обоснование: Гипергликемия - основной признак сахарного диабета, связанного с нарушением выработки или чувствительности к инсулину.
17	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой показатель наиболее важен при оценке качества молока? 1. Цвет 2. Запах 3. Жирность и содержание белка 4. Температура
	Правильный ответ: 3 Обоснование: Жирность и содержание белка непосредственно влияют на питательную ценность и выход готовой продукции.
18	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Какие методы используются для оценки иммунного статуса животных?
	Правильный ответ: Для оценки иммунного статуса используют общий анализ крови с лейкоцитарной формулой, определение уровня иммуноглобулинов (IgG, IgM, IgA), оценку активности комплемента, цитокиновый профиль и другие иммунологические тесты, позволяющие оценить состояние клеточного и гуморального иммунитета.
19	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Как связаны данные о биологическом статусе животного с его продуктивностью?
	Правильный ответ: Данные о биологическом статусе животного, такие как показатели крови, гормональный фон, состояние органов и систем, напрямую влияют на его продуктивность. Нарушения в биологическом статусе могут приводить к снижению аппетита, усвоения питательных веществ, ухудшению репродуктивной функции и, как следствие, к снижению продуктивности (удой, привес, яйценоскость и т.д.).
20	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Как использование нормативных общеклинических показателей помогает в улучшении продуктивных качеств животных?
	Правильный ответ: Сравнение общеклинических показателей животных с нормативными значениями позволяет выявлять отклонения на ранних стадиях, проводить своевременную коррекцию рациона, условий содержания или проводить лечение. Это способствует поддержанию здоровья животных, оптимизации их физиологических процессов и, в конечном итоге, повышению продуктивности.

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-1.4. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой показатель биологического статуса животного наиболее тесно связан с условиями его содержания и может указывать на проблемы с санитарией? 1. Уровень гемоглобина 2. Количество эритроцитов 3. Количество лейкоцитов 4. Уровень глюкозы <i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой анализ наиболее информативен для выявления паразитарных заболеваний, возникающих из-за несоблюдения санитарно-гигиенических норм содержания? 1. Общий анализ крови 2. Анализ мочи 3. Анализ кала 4. Биохимический анализ крови <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой фактор из перечисленных оказывает наиболее значительное влияние на нормальные показатели крови у сельскохозяйственных животных и связан с санитарно-гигиеническими условиями содержания? 1. Порода 2. Возраст 3. Пол 4. Условия содержания <i>Правильный ответ: 4</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов оценки упитанности крупного рогатого скота: (1 - визуальный осмотр, 2 - пальпация ребер, 3 - оценка выступающих костей, 4 - определение индекса упитанности). <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1-4-3-2</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов диагностики мастита у коровы: (1 - визуальный осмотр вымени, 2 - пальпация вымени, 3 - сбор анамнеза, 4 - использование диагностических тестов). <i>Правильный ответ: 3-1-2-4</i>
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность действий при отборе проб крови у животного для

	общего анализа: (1 - обработка места взятия крови антисептиком, 2 - фиксация животного, 3 - взятие крови в пробирку, 4 - наложение жгута).																		
	<i>Правильный ответ: 2-4-1-3</i>																		
7	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между заболеванием и возможной причиной, связанной с нарушением санитарно-гигиенических норм: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>заболевание</th><th></th><th>возможная причина</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Сальмонеллез</td><td>1</td><td>Недостаточная вентиляция</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Аспергиллез</td><td>2</td><td>Загрязненный корм</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Кокцидиоз</td><td>3</td><td>Перенаселенность</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:</i> <i>(без пробелов)</i>				заболевание		возможная причина	А	Сальмонеллез	1	Недостаточная вентиляция	Б	Аспергиллез	2	Загрязненный корм	В	Кокцидиоз	3	Перенаселенность
	заболевание		возможная причина																
А	Сальмонеллез	1	Недостаточная вентиляция																
Б	Аспергиллез	2	Загрязненный корм																
В	Кокцидиоз	3	Перенаселенность																
	<i>Правильный ответ: А-2, В-1, С-3</i>																		
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между методом исследования и показателем, который он оценивает: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>метод исследования</th><th></th><th>показатель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Общий анализ крови</td><td>1</td><td>Выявление гельминтов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Анализ мочи</td><td>2</td><td>Оценка метаболических нарушений</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Анализ кала</td><td>3</td><td>Оценка клеточного состава крови</td></tr> </tbody> </table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:</i> <i>(без пробелов)</i>				метод исследования		показатель	А	Общий анализ крови	1	Выявление гельминтов	Б	Анализ мочи	2	Оценка метаболических нарушений	В	Анализ кала	3	Оценка клеточного состава крови
	метод исследования		показатель																
А	Общий анализ крови	1	Выявление гельминтов																
Б	Анализ мочи	2	Оценка метаболических нарушений																
В	Анализ кала	3	Оценка клеточного состава крови																
	<i>Правильный ответ: А-3, В-2, С-1</i>																		
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между газом, часто встречающимся в животноводческих помещениях, и его возможным воздействием на здоровье животных: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>газ</th><th></th><th>воздействие на здоровье</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Аммиак</td><td>1</td><td>Снижение усвоения кислорода</td></tr> </tbody> </table>				газ		воздействие на здоровье	А	Аммиак	1	Снижение усвоения кислорода								
	газ		воздействие на здоровье																
А	Аммиак	1	Снижение усвоения кислорода																

	Б	Углекислый газ	2	Раздражение слизистых оболочек
	В	Сероводород	3	Токсическое
Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А-2, В-1, С-3				
Задания открытого типа				
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Высокий уровень аммиака в воздухе животноводческого помещения может привести к развитию заболеваний _____ путей у животных. Правильный ответ: дыхательных			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Регулярная _____ помещений является важным мероприятием для поддержания санитарно-гигиенических норм. Правильный ответ: дезинфекция			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка _____ состояния животных позволяет своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушением условий содержания. Правильный ответ: клинического			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Загрязненная _____ может быть источником инфекционных заболеваний у животных. Правильный ответ: вода			
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Регулярный анализ _____ позволяет контролировать паразитарную ситуацию в животноводческом хозяйстве. Правильный ответ: кала			
15	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое мероприятие наиболее эффективно для снижения риска развития респираторных заболеваний в животноводческих помещениях? 1. Увеличение плотности посадки животных 2. Улучшение вентиляции 3. Снижение температуры в помещении 4. Сокращение времени выгула Правильный ответ: 2 Обоснование: Улучшение вентиляции обеспечивает удаление избыточной влаги, аммиака и других вредных газов, снижая риск развития респираторных инфекций.			
16	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите			

	<i>аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Признаком нарушения санитарно-гигиенических норм содержания и возможного заболевания является: 1. Блестящая шерсть 2. Активное поведение 3. Потеря аппетита и вялость 4. Хороший привес
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Потеря аппетита и вялость часто являются первыми признаками заболевания, связанного с неблагоприятными условиями содержания или инфекцией.</i>
17	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что необходимо контролировать в первую очередь при оценке санитарно-гигиенического состояния кормов? 1. Цвет 2. Запах и наличие плесени 3. Температуру 4. Влажность
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Запах и наличие плесени указывают на возможное заражение кормов грибами и образование микотоксинов, опасных для здоровья животных.</i>
18	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие общеклинические показатели наиболее важны для оценки влияния условий содержания на здоровье молодняка?
	<i>Правильный ответ: У молодняка наиболее важны показатели общего анализа крови (особенно лейкоцитарная формула для выявления воспалительных процессов), уровень иммуноглобулинов (для оценки иммунитета), а также показатели, отражающие состояние пищеварительной системы (например, при диарее).</i>
19	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как связаны результаты анализов кала с оценкой санитарно-гигиенического состояния животноводческого помещения?
	<i>Правильный ответ: Результаты анализов кала позволяют выявлять паразитарные заболевания, которые часто связаны с несоблюдением санитарно-гигиенических норм в помещении (загрязненный пол, подстилка, кормушки и поилки). Обнаружение яиц гельминтов или ооцист кокцидий указывает на необходимость проведения дезинфекции и улучшения условий содержания.</i>
20	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие меры необходимо предпринять при выявлении отклонений в биологическом статусе животных, указывающих на проблемы с санитарно-гигиеническими условиями содержания?
	<i>Правильный ответ: При выявлении отклонений необходимо: 1) провести тщательный анализ условий содержания (вентиляция, плотность посадки, качество кормов и воды, чистота помещений), 2) провести корректировку рациона, 3) провести дезинфекцию и дезинсекцию помещений, 4) при необходимости, провести лечение выявленных заболеваний, 5) усилить контроль за состоянием здоровья животных.</i>

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1. Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой генетический фактор оказывает наибольшее влияние на молочную продуктивность коров? 1. Цвет шерсти 2. Размер ушей 3. Наследственность по удою 4. Форма копыт
	<i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой природный фактор может оказывать негативное влияние на репродуктивную функцию животных? 1. Обильное солнечное освещение 2. Низкая влажность воздуха 3. Высокая температура окружающей среды 4. Свежий воздух
	<i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных признаков является наиболее наследуемым у крупного рогатого скота? 1. Скорость роста 2. Устойчивость к болезням 3. Молочная продуктивность 4. Живая масса
	<i>Правильный ответ: 3</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов влияния высокой температуры на организм животного: (1 - учащение дыхания, 2 - тепловой стресс, 3 - снижение продуктивности, 4 - расширение кровеносных сосудов) <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i>
	<i>Правильный ответ: 4-1-2-3</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов селекционного процесса для улучшения мясной продуктивности: (1 - отбор животных с желаемыми признаками, 2 - анализ родословной, 3 - скрещивание, 4 - оценка потомства).
	<i>Правильный ответ: 2-1-3-4</i>
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность адаптации животного к низким температурам: (1 - увеличение потребления корма, 2 - сужение кровеносных сосудов, 3 - увеличение теплопродукции, 4 - уменьшение теплоотдачи).

	<i>Правильный ответ: 2-4-3-1</i>																		
7	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типом фактора и его примером: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>тип фактора</th><th></th><th>пример</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Генетический фактор</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Природный фактор</td><td>2</td><td>Порода</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Антропогенный фактор</td><td>3</td><td>Качество корма</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)				тип фактора		пример	А	Генетический фактор	1	Влажность воздуха	Б	Природный фактор	2	Порода	В	Антропогенный фактор	3	Качество корма
	тип фактора		пример																
А	Генетический фактор	1	Влажность воздуха																
Б	Природный фактор	2	Порода																
В	Антропогенный фактор	3	Качество корма																
	<i>Правильный ответ: А-2, В-1, С-3</i>																		
8	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между типом генетического отбора и его целью <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>тип генетического отбора</th><th></th><th>цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Массовый отбор</td><td>1</td><td>Улучшение признаков, связанных с полом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Селекция по родословной</td><td>2</td><td>Улучшение признаков, проявляющихся у обоих полов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Отбор по потомству</td><td>3</td><td>Оценка генетического потенциала производителей</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)				тип генетического отбора		цель	А	Массовый отбор	1	Улучшение признаков, связанных с полом	Б	Селекция по родословной	2	Улучшение признаков, проявляющихся у обоих полов	В	Отбор по потомству	3	Оценка генетического потенциала производителей
	тип генетического отбора		цель																
А	Массовый отбор	1	Улучшение признаков, связанных с полом																
Б	Селекция по родословной	2	Улучшение признаков, проявляющихся у обоих полов																
В	Отбор по потомству	3	Оценка генетического потенциала производителей																
	<i>Правильный ответ: А-2, В-3, С-1</i>																		
9	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между природным фактором и его влиянием на животных: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>природный фактор</th><th></th><th>влияние</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Солнечная радиация</td><td>1</td><td>Улучшение синтеза витамина D</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Низкая температура</td><td>2</td><td>Увеличение расхода энергии</td></tr> </tbody> </table>				природный фактор		влияние	А	Солнечная радиация	1	Улучшение синтеза витамина D	Б	Низкая температура	2	Увеличение расхода энергии				
	природный фактор		влияние																
А	Солнечная радиация	1	Улучшение синтеза витамина D																
Б	Низкая температура	2	Увеличение расхода энергии																

	В	Высокая влажность	3	Развитие респираторных заболеваний
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А-1, В-2, С-3			
	Задания открытого типа			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ является основной единицей наследственности. Правильный ответ: Ген			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Природные факторы оказывают влияние на _____ животных. Правильный ответ: метаболизм			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ это наука о наследственности и изменчивости организмов. Правильный ответ: Генетика			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Высокая влажность в сочетании с высокой температурой приводит к _____ животных. Правильный ответ: перегреву			
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Интенсивность солнечной радиации влияет на синтез _____ у животных. Правильный ответ: витамина D			
15	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой генетический метод позволяет быстро улучшить продуктивные качества стада? 1. Инбридинг 2. Аутбридинг 3. Гибридизация 4. Мутация Правильный ответ: 3 Обоснование: Гибридизация позволяет объединить желательные признаки разных пород в одном потомстве.			
16	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой природный фактор наиболее сильно влияет на распространение паразитарных заболеваний у животных? 1. Температура воздуха 2. Влажность воздуха 3. Освещенность 4. Атмосферное давление			

	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Высокая влажность способствует выживанию и распространению многих паразитов и их личинок.</i>
17	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что является наиболее важным при выборе породы для разведения в конкретном регионе? 1. Цвет шерсти 2. Размер животного 3. Адаптированность к климатическим условиям 4. Цена животного
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Адаптированность к климату обеспечивает здоровье и продуктивность животных в данном регионе.</i>
18	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как генетические факторы влияют на устойчивость животных к заболеваниям?
	<i>Правильный ответ: Определенные гены могут повышать устойчивость к конкретным инфекциям. Например, некоторые породы животных имеют генетическую устойчивость к определенным паразитам или вирусам. Отбор животных с такими генами позволяет повысить общую устойчивость стада к заболеваниям.</i>
19	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие природные факторы необходимо учитывать при проектировании животноводческих помещений?
	<i>Правильный ответ: При проектировании необходимо учитывать температурный режим, влажность, освещенность, вентиляцию, защиту от ветра и осадков. Также важно учитывать географическое расположение и сезонные изменения климата.</i>
20	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Как можно использовать знания о генетических и природных факторах для повышения продуктивности животных?
	<i>Правильный ответ: Знания о генетических факторах позволяют проводить селекцию на улучшение продуктивных качеств (удой, привес, яйценоскость). Знания о природных факторах позволяют оптимизировать условия содержания (температурный режим, влажность, освещенность), что также способствует повышению продуктивности.</i>

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какое современное оборудование наиболее эффективно для автоматизации процесса доения коров? 1. Ручные доильные аппараты 2. Доильные залы с компьютерным управлением 3. Ведро для сбора молока 4. Фляги для транспортировки молока <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой метод анализа кормов позволяет наиболее точно определить содержание питательных веществ? 1. Визуальная оценка 2. Определение на глаз 3. Инфракрасная спектроскопия (NIR) 4. Органолептический анализ <i>Правильный ответ: 3</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какое современное оборудование используется для точного взвешивания и сортировки птицы на птицефабриках? 1. Ручные весы 2. Механические весы 3. Автоматические линии взвешивания и сортировки 4. Платформенные весы <i>Правильный ответ: 3</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов внедрения новой технологии кормления на ферме: (1 - анализ экономической эффективности, 2 - разработка рациона, 3 - закупка оборудования, 4 - обучение персонала). <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 2-3-4-1</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов разработки новой системы содержания животных: (1 - анализ существующих систем, 2 - определение требований к системе, 3 - проектирование системы, 4 - внедрение и тестирование). <i>Правильный ответ: 1-2-3-4</i>
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i>

	Установите последовательность действий при внедрении автоматизированной системы управления стадом: (1 - установка оборудования, 2 - обучение персонала, 3 - сбор и ввод данных о животных, 4 - анализ данных и принятие решений). <i>Правильный ответ: 1-3-2-4</i>																
7	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между типом оборудования и его применением: <table><tr><td></td><td>тип оборудования</td><td></td><td>применение</td></tr><tr><td>A</td><td>Автоматизированные системы микроклимата</td><td>1</td><td>Определение качества кормов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доильные роботы</td><td>2</td><td>Поддержание оптимальных условий содержания</td></tr><tr><td>В</td><td>NIR-анализаторы</td><td>3</td><td>Автоматическое доение коров</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:</i> <i>(без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: A-2, В-3, С-1</i>		тип оборудования		применение	A	Автоматизированные системы микроклимата	1	Определение качества кормов	Б	Доильные роботы	2	Поддержание оптимальных условий содержания	В	NIR-анализаторы	3	Автоматическое доение коров
	тип оборудования		применение														
A	Автоматизированные системы микроклимата	1	Определение качества кормов														
Б	Доильные роботы	2	Поддержание оптимальных условий содержания														
В	NIR-анализаторы	3	Автоматическое доение коров														
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между технологией и целью ее применения в животноводстве: <table><tr><td></td><td>технология</td><td></td><td>цель</td></tr><tr><td>A</td><td>Геномная селекция</td><td>1</td><td>Снижение заболеваемости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Искусственное осеменение</td><td>2</td><td>Улучшение генетического потенциала</td></tr><tr><td>В</td><td>Вакцинация</td><td>3</td><td>Получение потомства от ценных производителей</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами:</i> <i>(без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: A-2, В-3, С-1</i>		технология		цель	A	Геномная селекция	1	Снижение заболеваемости	Б	Искусственное осеменение	2	Улучшение генетического потенциала	В	Вакцинация	3	Получение потомства от ценных производителей
	технология		цель														
A	Геномная селекция	1	Снижение заболеваемости														
Б	Искусственное осеменение	2	Улучшение генетического потенциала														
В	Вакцинация	3	Получение потомства от ценных производителей														
9	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между оборудованием и его функцией в птицеводстве: <table><tr><td></td><td>оборудование</td><td></td><td>функции</td></tr><tr><td>A</td><td>Инкубаторы</td><td>1</td><td>Обеспечение оптимального</td></tr></table>		оборудование		функции	A	Инкубаторы	1	Обеспечение оптимального								
	оборудование		функции														
A	Инкубаторы	1	Обеспечение оптимального														

				микроклимата
	Б	Клеточное оборудование	2	Выведение молодняка птицы
	В	Системы вентиляции	3	Содержание птицы
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А-2, В-3, С-1			
	Задания открытого типа			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Использование _____ позволяет автоматизировать многие процессы в животноводстве. Правильный ответ: робототехники			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Современные системы _____ позволяют контролировать микроклимат в животноводческих помещениях. Правильный ответ: вентиляции			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ является важным этапом при внедрении новых технологий. Правильный ответ: Обучение персонала			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Современное _____ оборудование позволяет точно определять качество кормов. Правильный ответ: аналитическое			
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ позволяет улучшить генетический потенциал стада. Правильный ответ: Селекция			
15	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой метод позволяет получить максимальную генетическую выгоду при селекции? 1. Отбор по фенотипу 2. Отбор по родословной 3. Геномная селекция 4. Массовый отбор Правильный ответ: 3 Обоснование: Геномная селекция позволяет оценить генетический потенциал животного с высокой точностью, что ускоряет процесс улучшения стада.			

16	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой тип оборудования наиболее эффективен для снижения затрат труда на ферме? 1. Ручной инструмент 2. Полуавтоматическое оборудование 3. Автоматизированные системы 4. Механическое оборудование
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Автоматизированные системы позволяют выполнять многие операции без участия человека, что снижает затраты труда.</i>
17	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является наиболее важным при выборе нового оборудования для фермы? 1. Цена оборудования 2. Простота в обслуживании 3. Экономическая эффективность 4. Престижность бренда
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Экономическая эффективность показывает, какую прибыль принесет оборудование в течение срока его эксплуатации.</i>
18	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Какие преимущества дает использование автоматизированных систем управления стадом?
	<i>Правильный ответ: Автоматизированные системы управления стадом позволяют в режиме реального времени отслеживать состояние здоровья, продуктивность и репродуктивные показатели животных. Это позволяет своевременно выявлять проблемы, принимать обоснованные решения и повышать эффективность управления стадом.</i>
19	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Какие требования предъявляются к современному оборудованию для животноводства?
	<i>Правильный ответ: Современное оборудование должно быть: 1) экономичным в использовании, 2) надежным и долговечным, 3) простым в обслуживании, 4) автоматизированным, 5) обеспечивать высокое качество продукции, 6) соответствовать требованиям безопасности и экологичности.</i>
20	Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме Как современные технологии могут помочь в снижении воздействия животноводства на окружающую среду?
	<i>Правильный ответ: Современные технологии позволяют: 1) оптимизировать использование кормов и снизить выбросы метана, 2) эффективно утилизировать отходы животноводства, 3) использовать возобновляемые источники энергии, 4) повышать эффективность производства и снижать потребление ресурсов.</i>

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.